1. Читаємо п53.
2. Які є причини вимирання тварин? ви пишіть основні причини у зошит. Які причини із перелічених ви можете виділити у нашому місті, районі? Прочитайте про причини зникнення дронта, стелерової корови, тарпана.
3. Для охорони природи у різних країнах створені природоохоронні території. Прочитайте про їх призначення. Це заповідники, національні парки, заказники, зоопарки. Яка між ними різниця? Які є на території України?
4. Прочитайте про червону книгу України. Коли вона створена, для чого?
5. Дом\\завдання. Вивчити п53. Письмово – 4.

Конспект уроку

Мета: розглянути основні природоохоронні території світу, що створені для охорони природи, різницю між ними, познайомитись із тваринами, що назавжди зникли із лиця землі.

План

1. Вивчення нового матеріалу

= **Яку територію слід робити природоохоронною для збереження, наприклад, тварин лісу?** Це має бути справжній ліс певного типу з характерним для цього типу складом рослин, тварин та інших організмів. Цей ліс має бути якнайменше ушкодженим діяльністю людини (наскільки це можливо у наш час). Він має бути досить великим, щоб у ньому могли існувати популяції як дрібних, так і великих тварин. Бажано, щоб він був розташований так, аби тварини мали змогу з цієї території дістатися до інших лісів. Необхідно, щоб цей ліс можна було захистити від руйнівних наслідків людської діяльності.

Найвідоміші з територій під охороною — заповідники. Це наукові установи в природі, де можна проводити тільки дослідницьку роботу. Нині в заповідниках України представлені майже всі типи її природних екосистем . У природних заповідниках учені досліджують природні процеси без утручання в них людини, а в біосферних заповідниках, крім того, — взаємодію природних екосистем із людиною.

Національні природні парки, на відміну від заповідників, організовуються не тільки для охорони природи, а й для відпочинку людей.

Призначення парків — показати красу природи, навчити людину спілкуватися з нею.

У цих природоохоронних територіях вирізняють різні зони. У заповідній зоні людина може лише досліджувати природні процеси, не впливаючи на них. В інших зонах може бути дозволеною певна діяльність (наприклад, проведення екскурсій), яка не порушує природні екосистеми.

Найбільше в Україні заказників і пам’яток природи, які створюють для охорони окремих видів. Господарська діяльність і туризм тут дозволені, але обмежені з мстою охорони природи.

**== Охорона окремих видів.** Не завжди зникнення виду пов’язане зі знищенням екосистем. Існують види, які зникають, коли в природі ще зберігаються придатні для них місця існування.

Так, мисливці можуть знищувати цінні види звірів і птахів, рибалки — промислові види риб. Осетрові риби в Україні перебувають на межі вимирання. Частково це пов’язано з тим, що їхньому нересту заважають греблі. Утім, основна причина скорочення чисельності осетрових — браконьєрський (протизаконний) вилов. За виконанням законів, що захищають тварин, повинна пильнувати не лише держава, а й усі громадяни.

Повністю заборонено полювання на види, занесені до Червоної книги, — ті, яким загрожує зникнення. У Червоній книзі України налічується 542 види тварин, але, вірогідно, цей перелік не є вичерпним.

**На заповідних територіях України охороняються різні типи екосистем: Карпатський біосферний заповідник ; Український степовий природний заповідник ; Національний природний парк «Гомольшанські ліси» ; Карадазький природний заповідник .**

Деякі види страждають від того, що їх уважають чи вважали шкідливими. Так, ще 50 років тому для боротьби (насправді, не потрібної) з крапчастими ховрахами залучали навіть школярів. Зараз цю тварину занесено до Червоної книги України.

Не існує видів, «шкідливих» узагалі, є лише види, що за певних умов завдають людині шкоди. Чисельність небажаних у штучних екосистемах видів потрібно обмежувати, але робити це в такий спосіб, щоб при цьому не знищувати інші види й не займати природні екосистеми.

1. Закріплення знань. Подумайте над запитаннями:

* *1. Навіщо охороняти ті види тварин, від яких немає ніякої користі?*
* *2. Що треба змінити в ставленні українського суспільства до тварин?*
* *3. Які природоохоронні території є у вашому регіоні? Чим вони примітні? Які рідкісні тварини мешкають на них?*
* *4\*. Що ви можете змінити у вашому житті, аби стати більш дружніми до живої природи й сприяти охороні тварин?*